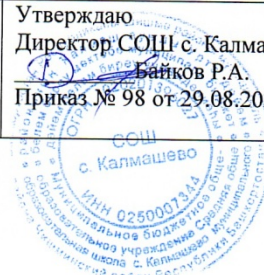


Согласовано Советом обучающихся СОШ с. Калмашево Протокол № 1 от 28.08.2025 г.	Согласовано Советом родителей(законных представителей) СОШ с. Калмашево Протокол № 1 от 28.08.2025 г.	Принято Решением педагогического совета СОШ с. Калмашево Протокол № 1 от 28.08.2025 г.	Утверждаю Директор СОШ с. Калмашево  Байков Р.А. Приказ № 98 от 29.08.2025 г.
--	---	--	---



Учебный план
начального общего образования к адаптированной основной
образовательной программе начального общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с НОДА (вариант 6.2), с РАС (вариант 8.3)
(находящихся на индивидуальном обучении на дому)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа с. Калмашево муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан
на 2025-2026 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ с.Калмашево, реализующий адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991г. № 1807-І «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании Республики Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-З(с изменениями).
- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 № 216-З (с изменениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Решение коллегии Министерства Просвещения Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования» от 21 августа 2025г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ».
- Федеральный закон от 25.12.2023г. № 685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
- . Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных адаптированных образовательных программ».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.03.2025 № ОК-747/03 « Об учебном курсе «История нашего края».

Решение Коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан « Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке (« Родной язык и родная литература) при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования».

- Устав МБОУ СОШ с.Калмашево.
- Положение о языке (языках) образования МБОУ СОШ с.Калмашево
- Программы воспитания МБОУ СОШ с.Калмашево;
- Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ с.Калмашево

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.3. Структура учебного плана скорректирована с учетом особенностей учащегося и с учетом мнения родителя (законного представителя) обучающегося на дому.

Учебный план реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на 2025-2026 учебный год. Определена обязательная учебная нагрузка учащимся индивидуального обучения на дому:

- 1-4 классы – 8 часов в неделю
- 5-7 классы - 12 часов в неделю
- 8-9 классы – 12 часов в неделю

1.3. Начало 2025-2026 учебного года – 1 сентября 2025 г. Продолжительность учебного года: - I класс – 33 учебные недели; - II-IV классы - 34 учебные недели, - V- IX классы (не включая летний экзаменационный период в IX классах) – 34 учебные недели, - X- XI классы (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы) – 34 учебных недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся по всем классам и ступеням обучения при 5-дневной учебной неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В течение всего обучения проводятся проверочные и контрольные работы, которые составляются на основе стандарта, носят и контролирующий, и информационный характер. Пробелы в знаниях учащегося должны быть своевременно ликвидированы.

Осуществляется текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются устный и письменный опросы, тестовые задания. Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в рамках учебного года с 05.05.2025 по 26.05.2025 года. Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает дома, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть: - разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой) - вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома). - гибкость моделирования учебного плана. Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков. При желании родителей (законных представителей), учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности. Педагогические технологии, применяемые для реализации программ индивидуального домашнего обучения:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Обучение и воспитание без насилия
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Игровые технологии
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей на имя директора ОУ, а также медицинское заключение. На их основе издается приказ директора ОУ об индивидуальном обучении на дому, заключается договор со школой. Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы.

В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося

Учебный план для организации обучения на дому

Для НОДА 6.2

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	1.75	9.75
	Литературное чтение	1	0.75	0.5	0.5	0.5	3.25
Иностранный язык	Иностранный язык			0.25	0.25	0.25	0.75
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	10
Обществознание и	Окружающий мир	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5

естествознание (Окружающий мир)							
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	0.25	0.25
Искусство	Музыка	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	1.25
	Изобразительное искусство	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	1.25
Технология	Труд (технология)	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	1.25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	1.25
	Итого:	6.5	6.25	6.25	6.25	6.25	31.5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе	Литературное чтение на родном языке	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	1.25
	Родной язык и (или) Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	0.25 ч.	0.5	0.25 0.25	0.5	0.5	2.25
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе							
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность							
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	Русский язык	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
	Математика	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
другие направления внеурочной деятельности		-	-	-	-	-	-
Всего		8	8	8	8	8	40

Для РАС 8.3

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
	Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1	1	1	6
	Чтение	1	1	1	1	1	1	6
	Речевая практика	1	1	1	1	1	1	6
Математика	Математика	1	1	1	1	1	1	6
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3
	Рисование	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3

Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3
Технологии	Труд (технология)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	9
Итого		7	7	7	7	7	7	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		7	7	7	7	7	7	7
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность:		0	0	0	0	0	0	0
Всего		8		8	8	8	8	8

Администрация совместно с родителями (законными представителями) определяет сроки аттестации по выше названным предметам.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	1-й доп.	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием
	4-й	Комплексная контрольная работа
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	1-й доп.	Техника чтения
	2–3-й	Техника чтения
	4-й	Техника чтения. Выразительное чтение, сочинение
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	1-й доп., 2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	1-й доп., 2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
	1-й доп., 2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Тетрадь открытий
	1-й доп., 2–4-й	Тематический тест

Технология	1-й	Тетрадь открытий
	1-й доп., 2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	1-й доп., 2–4-й	Тематический тест